

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Asist. univ.dr. Tudorița GRĂDINARIU

Doctor în Științele Educației din anul 2019

1. **Teza de doctorat:** *Delincvența juvenilă și victimizarea minorului în contextul actual. Prevenirea comportamentelor agresive de tip bullying – o abordare psiho-pedagogică*

Doctorat în Științe ale Educației

Conducător științific: Prof. univ. dr. Constantin Cucos

Data și locul susținerii tezei: 31 mai, 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași

2. **Autor program de formare profesională continuă-** *Prevenirea comportamentelor agresive de tip bullying și cyberbullying la nivelul comunităților școlare*, acreditat MEN (15 credite) și implementat la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

3. Cărți și capitole în cărți

3.1. Autor:

Grădinariu, T. *Agresivitatea de tip bullying. Repere psihopedagogice pentru o prevenire eficientă.* Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2021, ISBN 978-606-714-635-6.

3. 2. Capitole de carte

Grădinariu, T. (2021), *Principiul interesului superior al copilului: consens psihopedagogic și normativ în agresiunea de tip bullying*, acceptat pentru volumul Conferinței Naționale *Democrație și drepturile omului: provocări pentru educație*, Iași, 15 mai 2021, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Neculau, B.C., **Grădinariu, T. (2020)**, *Elemente de drept privind protecția pacienților și principiul confidențialității. Protecția persoanelor vulnerabile.În Teorie, studii de caz, bune practici la nivel național și internațional în domeniul științelor juridice-* ghid de lucru. Toader, T., Ungureanu, C.T., Urda, A., (coord). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020, p.305-327 ISBN 978-606-714-616-5.

4. Articole științifice publicate in extenso în jurnale indexate ISI

Diac,G., & **Grădinariu, T. (2023)**. Successful Bullying Prevention: a Curriculum Based on Cooperative Learning-Theoretical Analysis. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(1), 657-670. Web of Science; EBSCO; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers;

SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck), (Indexing: Web of Science, IF=0.ISSN | p-ISSN 20667329 | e-ISSN 20679270.DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/716>

Assante, G. M., Popa, N. L., & Grădinariu, T. (2022). *Evidence to the Need for a Unifying Framework: Critical Consciousness and Moral Education in Adolescents Facilitate Altruistic Behaviour in the Community*. Behavioral Sciences, 12(10), 376. <https://doi.org/10.3390/bs12100376>, Indexing: Web of Science, IF=2,28.

Diac, G., & Grădinariu, T. (2022). Bullying Phenomenon in Schools: Teachers Training Needs and the Romanian New Legislative Provisions. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4 Sup. 1), 273-287. (Web of Science; EBSCO; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck), (Indexing: Web of Science (WOS), IF=0. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/672>

5. Articole științifice publicate *in extenso* în jurnale indexate BDI

Grădinariu, T., & Diac, G. (2023). 6. New Perspectives in Developing Teachers' Social-Emotional Skills to Prevent Bullying: The Role of Forum Theatre. *Review of Artistic Education*, 25(1), 137-147. DOI: 10.2478/rae-2023-0020;

Grădinariu, T., Diac, G., (2022). *The Importance Of Socio-Emotional Learning In Preventing And Mitigating Bullying Behaviors*. International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro). Volume 9/ Issue 18/ 2022. 86-96 <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/253/221?fbclid=IwAR0rpKYJlSWvwQL6VqDsPYGXtPHEOQvk9KjNFkXTPkmGN-CeSDsu3txu3aM> (Indexing- DOAJ, ERIH PLUS, CEEOL, Advanced Science Index, WorldCat, EuroPub, MIAR, OAJI).

Gradinariu, T., Assante, G.M., (2021). *An Exploratory Factor Analysis and Reliability Analysis of the Perceived Severity and Response to Bullies and Victims of Bullying Questionnaire*. Journal of Educational Sciences, ISSN 2457 – 8673, Tom XXII, 2(44), DOI: 10.35923/JES.2021.2.03. (Index Ebsco, ERIC, Erih Plus, Doaj, CEEOL, OAJI, CEU).

Gradinariu, T., (2021). *Legal and psycho-educational considerations of bullying behavior*. Analele Științifice Ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Tomul LXVII/1, Științe Juridice, 2021, ISSN: 1221-8464, pp.131-140. DOI:10.47743/jss-2021-67-1-9 (Indexing CEEOL, HeinOnline, SCIPRO, Crossref).

Gradinariu, T., (2020). *A Prerequisite To School Bullying Prevention: Removing Personal Definitions*. **Acceptat** pentru Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Științele Educației. ISSN 1453-0775. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Gradinariu, T., (2020). *The Impact of Training Programs on the Teachers' Perception to Bullying*. **Acceptat** pentru Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Științele Educației. ISSN 1453-0775, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Gradinariu, T., (2018). *Bullying in schools: An interdisciplinary approach from the legal and psycho-pedagogical perspective.* In Journal of Educational Sciences, Universitatea de Vest Timișoara ISSN 1454 – 7678, Tom XIX nr. 2 (38), 71-80, (Indexing Ebsco, ERIC, Erih Plus, Doaj, CEEOL, OAJI, CEU).

Gradinariu, T. (2017). *Bullying-ul în școlile din România- principalele studii și cercetări.* În lucrările Conferinței Științifice Internaționale Cultural Diversity, 9 iunie 2017, Iași, vol.I. pp.144-151. Ed. Ars Longa, Iași (BDI).

Gradinariu, T., (2017). *The Current State of Research Regarding Bullying Behavior in Romanian Schools.* în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Științele Educației, ISSN 1453-0775, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Tom XXI, 85-94, Iași, 2017 (Indexing EBSCO, Copernicus, Cabell, CEEOL).

6. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor

Gradinariu, T. (2021). An Ecosystemic Approach to Preventing Bullying in School. Risk Factors Associated with School. In A. Sandu (vol. ed.), Lumen Proceedings: Vol. 17 World Lumen Congress 2021 (pp. 283-290). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House. <https://doi.org/10.18662/wlc2021/27>

Gradinariu, T., (2021). *Contemporary Challenges Regarding Bullying Behavior. Legislative Provisions And Educational Effects.* Perspectives of Law and Public Administration. Volume 10, Special Issue, October 2021. ISSN 2601-7830. (Indexing Ebsco, CEEOL, HeinOnline, ProQuest, ERIH PLUS, Kit, World Cat, RePEc, IBSS, DOAJ, Index Copernicus, OAJI, Juridica, Miar, Copac).

Gradinariu, T., (2018). *Bullying in Romanian Schools: Teachers Perceptions and Their Responses to Three Types of Bullying Behavior* in The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values -continuity and context. Iasi, Romania- April 25th–27th, 2018. Lucrare publicată de Editografica. Bologna (Italy), with ISBN 978-88-87729-48-1, propose for indexing in Web of Science - Conference Proceedings Citation Index Clarivate Analytics, former Thomson Reuters Bologna. 465-472. <http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf>.

Gradinariu, T. (2018). *Bullying in Romanian Schools: Teachers Perceptions and Their Responses to Three Types of Bullying Behavior.* In The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values -continuity and context. Iasi, Romania- April 25th–27th, 2018. Lucrare publicată de Editografica. Bologna (Italy), with ISBN 978-88-87729-48-1, proposed for indexing in Web of Science Conference Proceedings Citation Index Clarivate Analytics, former Thomson Reuters Bologna. 465-472. <http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf>.

Gradinariu, T., (2017). *Bullying-ul în școlile din România- principalele studii și cercetări.* În volumul Conferinței Științifice Internaționale “Cultural Diversity”, 9 iunie 2017, Iași, vol.I. 144-151. Ed. Ars Longa, Iași (BDI)

7.Comunicare lucrări și participări la manifestări științifice internaționale

Grădinariu, T. & Diac, G., (2022). Comunicare orală lucrare *New Perspectives in Developing Teachers' Social- Emotional Skills to Prevent Bullying: The Role of Forum Theatre*, in International Conference *The Art of Education versus Artistic Education*, 17-19 november 2022.

Diac, G., & **Grădinariu, T. (2022).** Comunicare orală lucrare *Successful Bullying Prevention: a Curriculum based on Cooperative Learning and Competition*. World Empowering LUMEN Congress on Multidimensional Education, November 22nd-26th, 2022. Iasi, Romania.

Grădinariu, T. (2022), Comunicare orală lucrare *Antibullying Prevention: A Framework for Developing a Teacher Training Program*, 17th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP2022, June 2-4, 2022.

Grădinariu, T. (2022), Comunicare orală lucrare *Criminological perspective on students' roles in bullying*, International Biennial Conference Forensic Science and its Implications in the Development of Human Society (FOSIDHUS), 2nd edition, 28th of May 2022, Faculty of Law „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania.

Grădinariu, T. (2021), Comunicare orală lucrare *A psycho-pedagogical bullying prevention training: designing a curriculum for the in-service teachers training*, 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, ICAPES 21-24 October 2021, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain).

Grădinariu, T. (2021), Comunicare orală lucrare *Contemporary Challenges Regarding Bullying Behavior. Legislative Provisions And Educational Effects* la *International Conference of Comparative and Transnational Law*, Section- *International Law*, organizată de Facultatea de Drept din Academia de Studii Economice din București împreună cu Societatea de Științe Juridice și Administrative, ADJURIS, 25 iunie, 2021.

Grădinariu, T. (2021), Comunicare orală lucrare *An Ecosystemic Approach to Preventing Bullying in School. Risk Factors Associated with School*, World LUMEN Congress 2021. Logos Universality Mentality Education Novelty. 20th LUMEN Anniversary Edition! 26-30 May 2021, Iasi, Romania.

Grădinariu, T. (2021), Participare cu poster la World LUMEN Congress 2021, secțiunea Psychology and Educational Sciences cu lucrarea *An ecosystemic approach to preventing bullying in school. Risk factors associated with school*. Logos Universality Mentality Education Novelty. 20th LUMEN Anniversary Edition! 26-30 May 2021, Iasi, Romania.

Grădinariu, T.(2021), Comunicare orală lucrare *Legal and psycho-educational considerations of bullying behavior. International Conference Forensic Science and its Implications in the Development of Human Society* (FOSIDHUS), 24 aprilie, 2021, Facultatea de Drept, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, <https://laws.uaic.ro/en/events/fosidhus1st>.

Grădinariu, T. (2018), Conferința internațională *The Fifth International Conference on Adult Education for values – continuity and context*, Iași, Chișinău (ICAPES, aprilie, 2018), organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Grădinariu, T. (2017), Comunicare orală *Impactul activităților interdisciplinare, psihologie și științe ale educației, în rândul studenților*, Școala de Vară Internațională: *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere*, Ediția a-III-a 25-28 mai 2017. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Grădinariu, T. (2017), Conferința Internațională *Interdisciplinary Doctoral Conference*, București (septembrie, 2017), organizată de Romanian Association of Young Scholars.

Grădinariu, T. (2017), Conferința Internațională *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, ICAPES, Iași, (octombrie, 2017).

Grădinariu, T. (2017), Școala de Vară Internațională- *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere –Ediția a III-a 25-28 mai 2017*, Organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Grădinariu, T. (2017), Workshop *Diversități culturale în fotografie*, Conferința Științifică Internațională, ediția a-VIII-a. *Cultural diversity in art and education- Developing intercultural skills*, Academia Română, Filiala Iași - Institutul de Cercetări Economice și Sociale, ”Gh. Zane”, Secția Psihologie-Pedagogie, iunie, 2017.

Grădinariu, T. (2017), International Interdisciplinary Doctoral Conference IIDC, 2017, Ediția a-III-a)- Romanian Association of Young Scholars (RAYS), www.rays.org.ro.

8.Comunicare lucrări și participări la manifestări științifice naționale

2021. Comunicare orală *Principiul interesului superior al copilului: consens psiho-educational și normativ în agresiunea de tip bullying* la Conferința Națională *Democrație și Drepturile Omului: Provocări pentru educație*, 15 mai 2021, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

2021. Susținere Workshop *Antecedente, efecte si prevenție a (cyber)bullying-ului* la Conferința studentască *de cercetare psihologică și educațională*, Ediția a VI-a, 15-16 mai 2021, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

2021. Participare Webinar *Assessing E-Assessments: Experiences from within the Coimbra Group*, organizat de Grupul de lucru Education Innovation al Grupului Coimbra. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 3 aprilie 2021.

2021. Conferința finală a proiectului *PolRom –eveniment local România: Antigipsismul și intervențiile antidiscriminare în climatul politic în schimbare al Europei*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași 23 aprilie 2021.

2020. Comunicare orală *Perspectiva juridico-psiho-pedagogică a agresivității de tip bullying* la

Conferința *Reglementări legislative și aspecte practice în activitatea asistentului social. Importanța educației juridice* din data de 30 iulie 2020, din cadrul proiectului *Îmbunătățirea calității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic*- Facultatea de Drept, din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

2020. Participare Workshop organizat în vederea identificării nevoilor specifice de cunoștințe și de suport academic în domeniul științelor juridice ale cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic din UAIC, care, prin natura disciplinelor predate, necesită perfecționare în acest domeniu, în cadrul proiectului intitulat: *Îmbunătățirea calității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (27 mai 2020).

2020. Conferința *Cybercrime - Impactul Criminalității Informatice Asupra Vieții Private Și Profesionale* organizată în cadrul proiectului *Îmbunătățirea Calității Didactice prin Perfecționarea în Domeniul Științelor Juridice a Cadrelor Didactice de la Facultățile fără Profil Juridic din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (UAIC).15.06.2020.

2020. Școala de Vară-PLUS-JURIDIC –UAIC organizată în cadrul proiectului intitulat: *Îmbunătățirea calității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic din universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (06-12 iunie 2020).

2017. Școala de Vară Internațională *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere –Ediția a III-a* 25-28 mai 2017, Organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

9. Participare cu rezumat la manifestări științifice naționale și internaționale

2022. *Preventing bullying in school: developing students' social-emotional skills through drama and art techniques*, a 8-a ediție a Conferinței Internaționale ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 30 iunie - 3 iulie 2022.

2022. *Bullying prevention: a framework for developing a teacher training program*.17th LUMEN International Scientific Conference RSACVP2022, Iași, România, 2nd-4th June, 2022.

2022. *Criminological perspective on students' roles in bullying*, International Biennial Conference Forensic Science and its Implications in the Development of Human Society (FOSIDHUS), 2nd edition, 28th of May 2022, Faculty of Law „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania.

2021. *A psycho-pedagogical bullying prevention training: designing a curriculum for the in-service teachers training*, 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, ICAPES, 21-24 October 2021, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain).

2018. *Bullying in Romanian Schools: Teachers Perceptions and Their Responses to Three Types of Bullying Behavior* in The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values -continuity and context. Iasi, Romania- April 25th–27th, **2018**.

2017. *Bullying-ul în școlile din România- principalele studii și cercetări*, Conferința Științifică Internațională, ediția a-VIII-a. Cultural diversity in art and education- Developing intercultural skills, Academia

Română, Filiala Iași-Institutul de Cercetări Economice și Sociale, Gh. Zane, Secția Psihologie-Pedagogie, 2017.

2017. *Bullying prevention in Romanian schools from the legal, psychological and pedagogical perspective*, International Interdisciplinary Doctoral Conference Third Edition, September 29th – 30th 2017, Third Edition of the International Interdisciplinary Doctoral Conference, in Book of Abstracts, Education Panel.

10. Organizarea unor manifestări științifice

Membru în comitetul de organizare al Conferinței Naționale *Democrație și drepturile omului: provocări pentru educație*, Iași, 15 mai 2021, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din UAIC, Iași.